

LESSON 2.1: PRACTICE MODELING & SOLVING 1-STEP EQUATIONS (TEKS 8.8C)

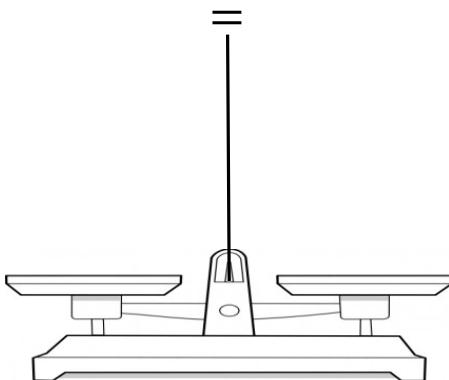
Name: _____

Learning Goal: I can model and solve an equation with only one variable and one step.
Meta de Aprendizaje: Puedo modelar y resolver una ecuación con una sola variable y un paso.

Language Goal: I can explain to a partner the inverse operation of division, then write my explanation.
Lenguaje Objetivo: Puedo explicar a un socio la operación inversa de la división, a continuación, escribir mi explicación.

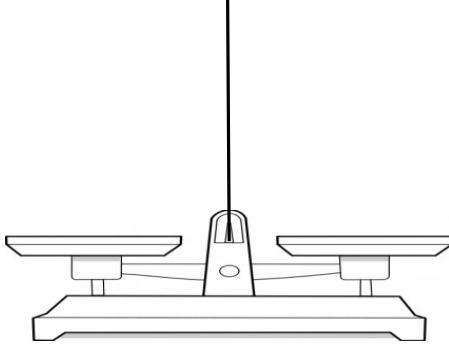
#1: Model and solve (Modelar y resolver)

$x + 2 = 5$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p>

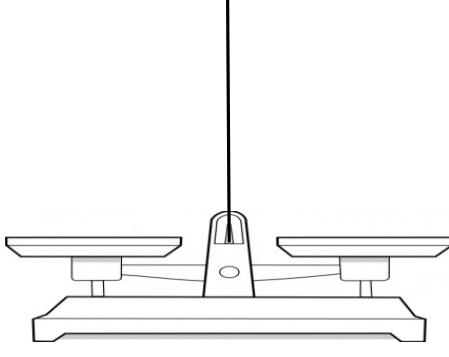
#2: Model and solve (Modelar y resolver)

$x + 1 = -3$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p>

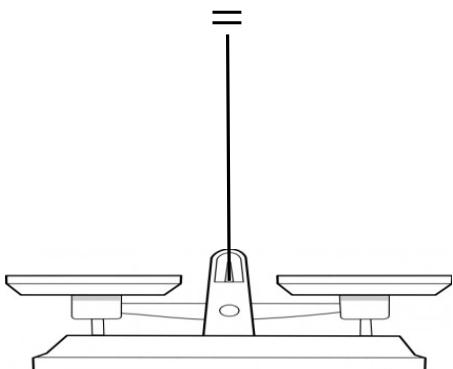
#3: Model and solve (Modelar y resolver)

$x - 6 = 3$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p>

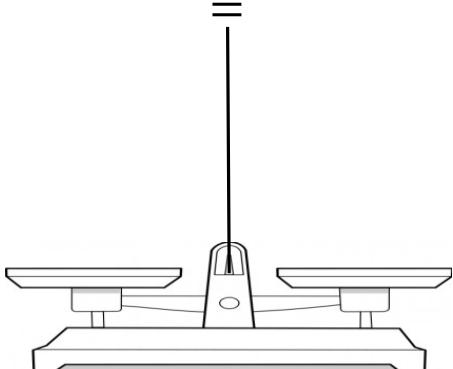
#4: Model and solve (Modelar y resolver)

$$x - 5 = -3$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p> <p style="text-align: center;">=</p>

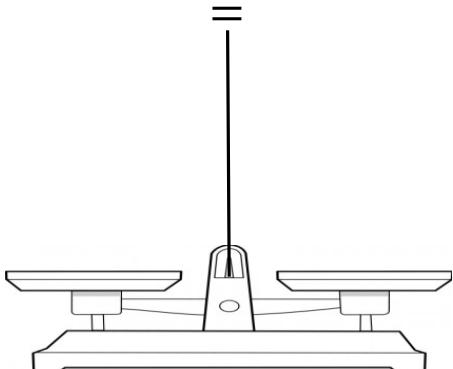
#5: Model and solve (Modelar y resolver)

$$4 + x = 6$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p> <p style="text-align: center;">=</p>

#6: Model and solve (Modelar y resolver)

$$5 + x = -2$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
	<p>Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i></p> <p>Operation: _____</p> <p>What is the inverse operation so we can “undo” it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos “deshacer” y resolverlo?</i></p> <p>Inverse Operation: _____</p> <p>Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)</p> <p style="text-align: center;">=</p>

REVIEW QUESTION!

1. Convert these real numbers to a decimal:
(Convertir estos números reales a un decimal:)

$$-13.5\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

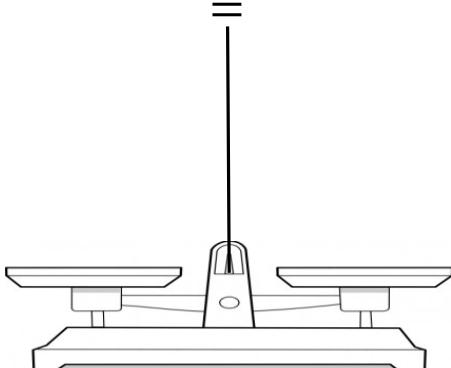
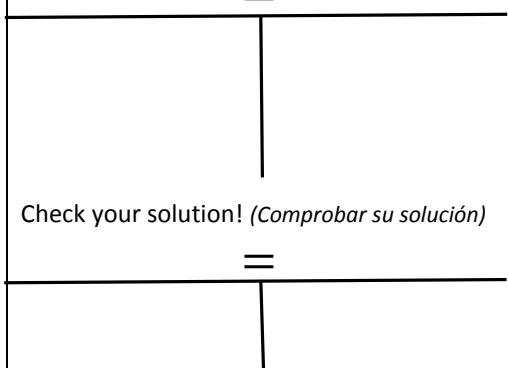
$$5\frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$-\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\frac{1}{8}\% = \underline{\hspace{2cm}}$$

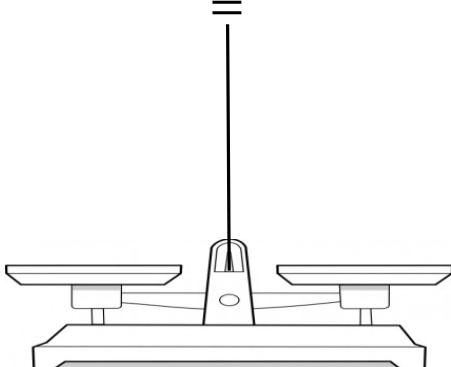
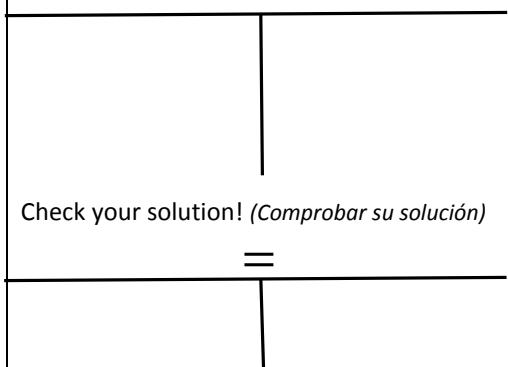
#7: Model and solve (Modelar y resolver)

$$3x = -18$$

MODEL	Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i> Operation: _____	EQUATION w/ Algebraic Steps
	What is the inverse operation so we can "undo" it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos "deshacer" y resolverlo?</i> Inverse Operation: _____	 Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)

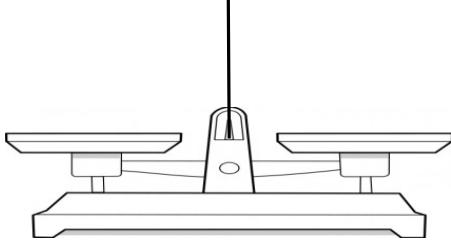
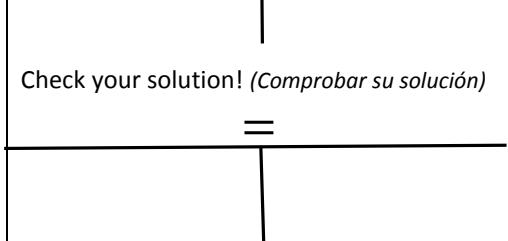
#8: Model and solve (Modelar y resolver)

$$4x = 12$$

MODEL	Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i> Operation: _____	EQUATION w/ Algebraic Steps
	What is the inverse operation so we can "undo" it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos "deshacer" y resolverlo?</i> Inverse Operation: _____	 Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)

#9: Model and solve (Modelar y resolver)

$$-2x = 8$$

MODEL	Use your notes. What operation is being done to the variable? <i>Use sus notas. ¿Qué operación se está haciendo para la variable?</i> Operation: _____	EQUATION w/ Algebraic Steps
	What is the inverse operation so we can "undo" it and solve? <i>¿Cuál es la operación inversa por lo que podemos "deshacer" y resolverlo?</i> Inverse Operation: _____	 Check your solution! (<i>Comprobar su solución</i>)

REVIEW QUESTION!

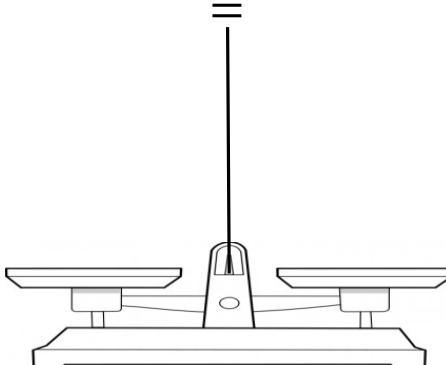
2. Order these real numbers in **ascending** order: $-13.5\% , 5\frac{3}{9} , -\frac{4}{5} , 25\frac{1}{8}\%$

Ordenar estos números reales en orden **ascendente**:

ANSWER: _____ , _____ , _____ , _____

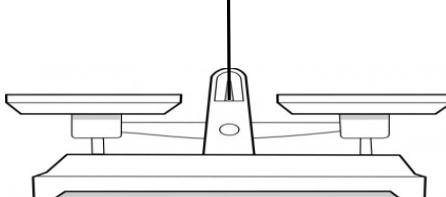
#10: Model and solve (Modelar y resolver)

$$\frac{x}{2} = 4$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
 $=$	$=$ $=$

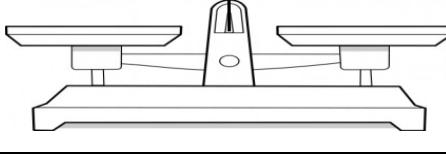
#11: Model and solve (Modelar y resolver)

$$\frac{x}{3} = 6$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
 $=$	$=$ $=$

#12: Model and solve (Modelar y resolver)

$$-\frac{x}{4} = 1$$

MODEL	EQUATION w/ Algebraic Steps
 $=$	$=$ $=$

ESSENTIAL QUESTION:

- What is the inverse operation of division? *¿Qué es la operación inversa de la división?*
