

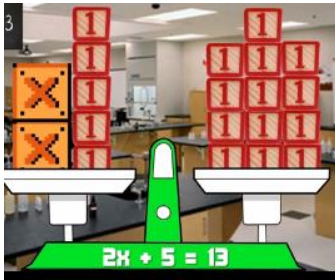
## NOTES: LESSON 2.2 – Solving 2-Step Equations w/ Models

Learning Goal: I can model and solve an equation with only one variable and two steps.  
*Meta de Aprendizaje: Puedo modelar y resolver una ecuación con una sola variable y dos pasos.*

Language Goal: I can describe in words how to solve  $2x - 4 = 6$ .  
*Lenguaje Objetivo: Puedo explicar y escribir cómo resolver la ecuación  $2x - 4 = 6$ .*

### Example/Ejemplo 1

Model/Modelo



Algebra

$$2x + 5 = 13$$

#### GOLDEN RULE:

What you do to \_\_\_\_\_,  
you must do to the \_\_\_\_\_.

OR

When you \_\_\_\_\_  
of \_\_\_\_\_, you must do the  
same \_\_\_\_\_ to the other side!

#### Español

Lo que se hace a un lado, que debe  
hacer para el otro lado.

Cuando cambia el valor de un lado,  
debe hacer la misma operación para  
el otro lado!

### Example/Ejemplo 2

Algebra Only

$$4x - 7 = 17$$

#### Essential Questions:

1. How do you solve the equation  $2x - 4 = 6$ ? (**Cómo resolver la ecuación  $2x - 4 = 6$ ?**)

---

---

2. Again, what is the “Golden Rule” of solving equations? (**De nuevo, ¿cuál es la “Regla de Oro” de la solución de ecuaciones?**)

---

---