

NOTES: LESSON 2.3 - Solving Multi-Step Equations

Learning Goal: I can model and solve an equation with only one variable on both sides of the equals sign.

Meta de Aprendizaje: Puedo modelar y resolver una ecuación con una sola variable en ambos lados del signo igual.

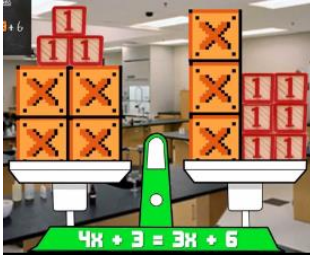
Language Goal: I can describe in words the steps to solve a multi-step equation.

Lenguaje Objetivo: Puedo explicar y escribir cómo resolver una de pasos múltiples ecuaciones.

Example/Ejemplo 1: [SKIP AHEAD AND START WATCHING THE VIDEO AT 9:12!](#)

(SALTAR HACIA ADELANTE Y EMPEZAR A VER EL VIDEO A 9:12!)

Model

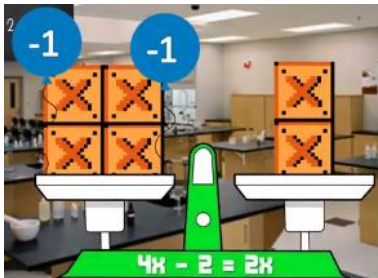


Algebra

$$4 \boxed{x} + 3 = 3 \boxed{x} + 6$$

Example/Ejemplo 2:

Model



Algebra

$$4 \boxed{x} - 2 = 2 \boxed{x}$$

Example/Ejemplo 3:

Algebra Only

$$5 \boxed{x} + 4 = \boxed{x} + 3$$

NOW WATCH THE NEXT VIDEO, BUT ONLY THE FIRST PROBLEM!

(Ahora ver el siguiente video, pero sólo el primer problema!)

Solve the equation. Check the solution.

$$6x + 2 = 3x - 1$$

Check!

Essential Questions:

1. How do you solve the equation $3x + 4 = 1x + 10$? ***(Cómo resolver la ecuación $3x + 4 = 1x + 10$?)***

2. Again, what is the “Golden Rule” of solving equations? ***(De nuevo, ¿cuál es la “Regla de Oro” de la solución de ecuaciones?)***
